



# CUENTA PÚBLICA

3 de marzo

# 2023

AUSTRALIAN SOUTHERN COLLEGE

# **CUENTA PÚBLICA AUSTRALIAN SOUTHERN COLLEGE 2022.-**

En el marco de nuestra cuenta pública anual período 2022, se comparten los resultados de la gestión de los estamentos de Gestión pedagógica, Formación y Convivencia y Gestión de recursos. Se pone a disposición de la comunidad escolar en la sección de transparencia de nuestra web institucional [www.australiansoutherncollege.cl](http://www.australiansoutherncollege.cl)

**1.- La Unidad de Gestión pedagógica** es el equipo responsable del diagnóstico, programación, organización, planificación, supervisión y evaluación de las actividades curriculares y extracurriculares del colegio en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Le corresponde una función de gestión, supervisión y retroalimentación de todo el quehacer técnico pedagógico, preocupándose de cautelar el cumplimiento de las normativas vigentes, tanto las que emanan del Ministerio de Educación como las del Proyecto Educativo Institucional (PEI) u otras instancias que correspondan. Constituyéndose en un equipo de asesoría fundamental para los docentes y para la Gestión institucional en el ámbito técnico pedagógico.

Los profesionales a cargo deben efectuar un rol de supervisión y acompañamiento profesional, con la finalidad de hacer vida el Proyecto Educativo Institucional, por lo que se pone a disposición los datos concernientes al área.

## **MATRÍCULA AÑO 2022**

<b>MATRÍCULA PREP SCHOOL</b>			
Pre-Kínder B	35	Pre-kínder Y	35
Kínder B	39	Kínder Y	39

<b>MATRÍCULA 1° CICLO</b>			
1° Yellow	39	1° Blue	39
2° Yellow	39	2° Blue	39
3° Yellow	39	3° Blue	39
4° Yellow	40	4° Blue	39

<b>MATRÍCULA 2° CICLO</b>			
5° Yellow	39	5° Blue	39
6° Yellow	39	6° Blue	39
7° Yellow	39	7° Blue	39
8° Yellow	39	8° Blue	39

<b>MATRÍCULA ED. MEDIA</b>			
1° M Yellow	39	1° M Blue	39
2° M Yellow	38	2° M Blue	39
3° M Yellow	39	3° M Blue	38
4° M Yellow	39	4° M Blue	39

### **PORCENTAJE DE APROBACIÓN**

<b>CURSO</b>	<b>CANTIDAD DE ESTUDIANTES</b>
1° Y	100%
1° B	100%
2° Y	100%
2° B	100%
3° Y	100%
3° B	100%
4° Y	100%
4° B	100%
5° Y	100%
5° B	100%
6° Y	100%
6° B	100%
7° Y	100%
7° B	100%
8° Y	100%
8° B	100%
1° MY	100%
1° MB	100%

2°MY	100%
2° MB	100%
3°MY	100%
3°MB	100%
4°MY	100%
4°MB	100%
TOTAL	100%

### **RESULTADOS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS:**

- **SIMCE 2022**  
SIN RESULTADOS VIGENTES.

### **Estrategias de Mejoras utilizadas en el año 2022**

- Contratación de personal de apoyo en el aula, cumpliendo con el objetivo de mejorar resultados académicos en los cursos de: Primer Nivel de Transición, Segundo Nivel de Transición y segundos básicos.
- Monitoreo y acompañamiento a los nuevos docentes del establecimiento.

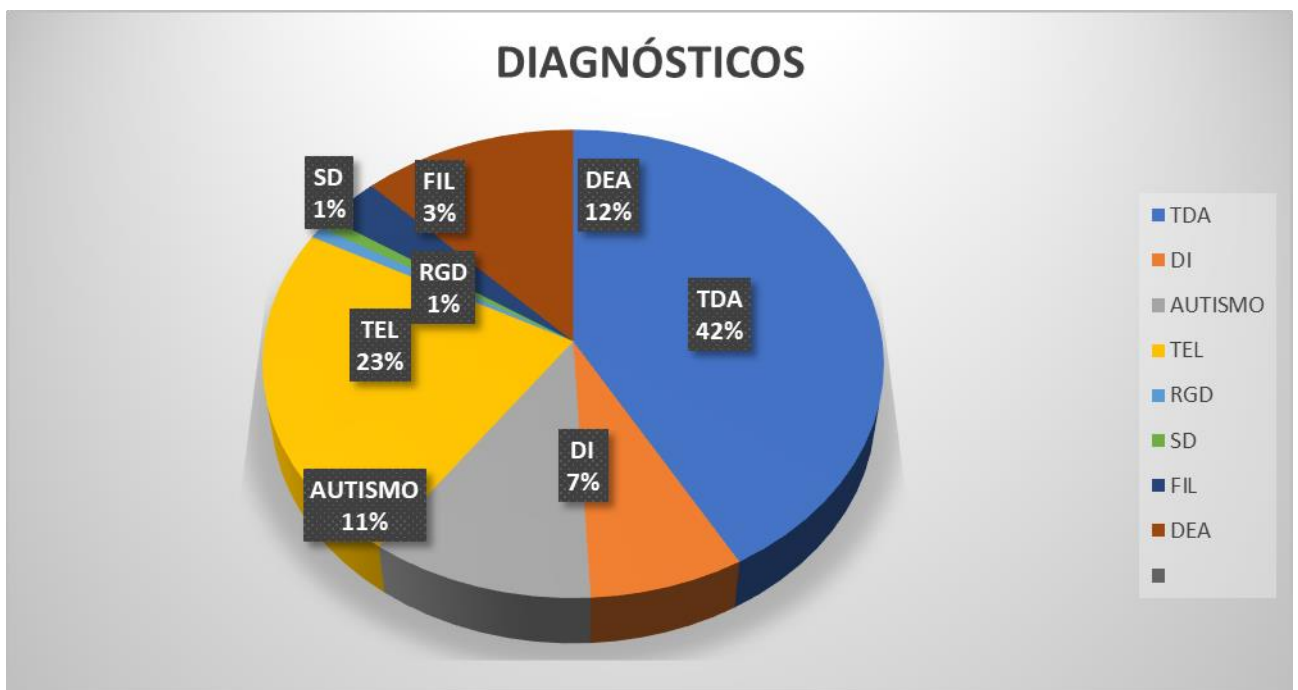
### **Desafíos año 2022**

- Instaurar el decreto 67 “Decreto de Evaluación, calificación y Promoción” a cabalidad realizando monitoreo y acompañamiento a los estudiantes que lo requieran, mejorando los procesos evaluativos según indica el decreto.
- Articular de manera efectiva y eficiente las áreas del curriculum, con el objetivo de impulsar un desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- Motivar a los padres y apoderados al acompañamiento en el proceso de aprendizaje de su hija o hijo.
- Analizar semestralmente el impacto y ejecución de la cobertura curricular.

**2.- El Programa de Integración Escolar,** busca proporcionar apoyo especializado a los estudiantes del Colegio Australiano Southern College que presenten Necesidades Educativas Especiales con el objeto de mejorar la calidad de los aprendizajes desde Pre kínder a Enseñanza Media.

Desarrollando un trabajo colaborativo, planificado y ordenado por profesionales especialistas en las diferentes disciplinas.

Cuenta con 10 educadores diferenciales distribuidos en los diferentes niveles, atención kinesiológica para estudiantes que lo requieren, como psicóloga y fonoaudióloga con el fin de favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje, la distribución de los 123 estudiantes pertenecientes al PIE del período 2022 es el siguiente.



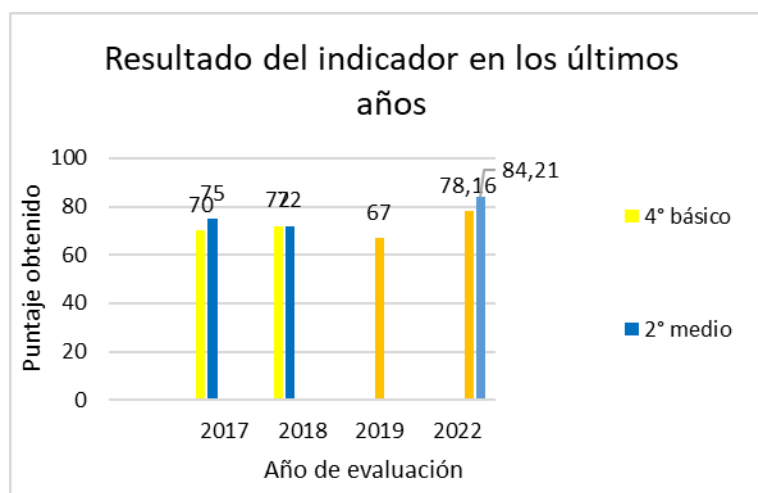
**3. Formación y Convivencia:** El Australiano Southern College promueve constantemente conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas en toda la comunidad educativa. La buena convivencia escolar es fundamental para alcanzar aprendizajes de calidad y lograr un desarrollo armonioso de nuestros estudiantes, basados en los

principios del cristianismo, a fin de enfrentar la vida con un propósito claro que les transforme en ciudadanos responsables y honorables, transmitiendo valores y promoviendo la transformación de patrones culturales emergentes.

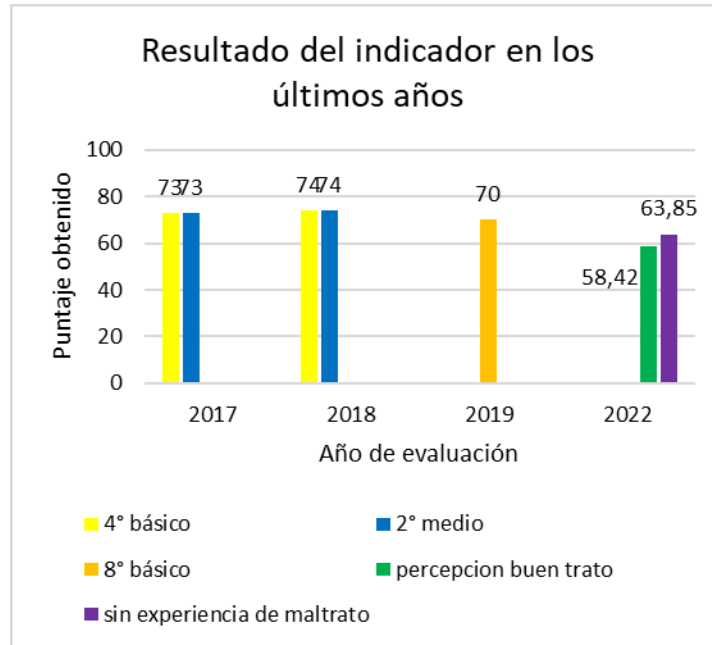
Estas conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y por ende son parte constitutiva de las prácticas de convivencia escolar de nuestra institución.

La formación en convivencia y buenos climas escolares se desarrolla a través de una planificación coherente y en sinergia con los diferentes instrumentos de gestión con los que cuenta el colegio, con el propósito de generar procesos de mejora organizados y sustentables en el tiempo en el marco del modelo de mejoramiento continuo del establecimiento educacional; Reglamento de Convivencia Escolar, Plan de Mejoramiento Educativo (PME), Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Proyecto Educativo Institucional, entre otros. En base a la ley 1620 de 2013.

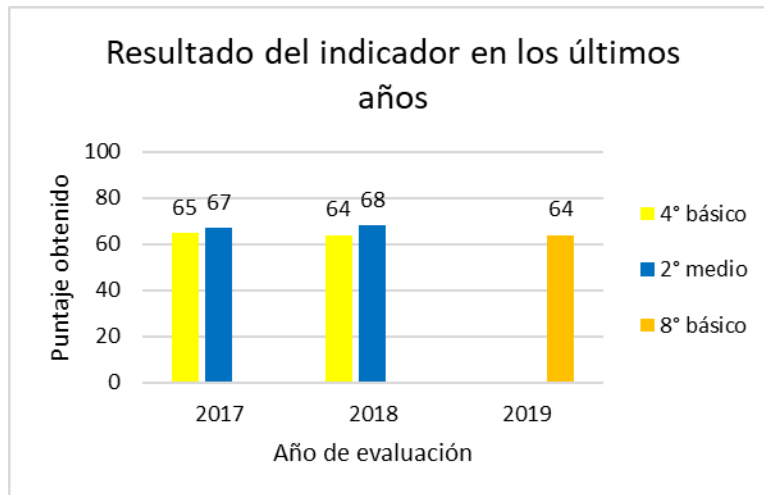
### AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR



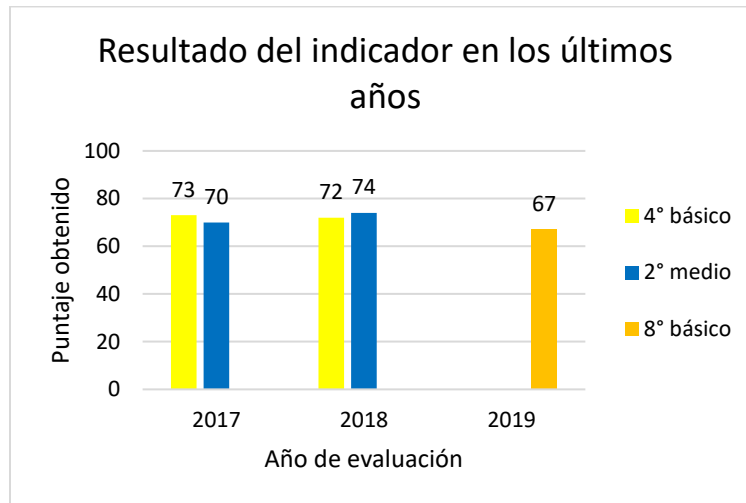
## CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



## HABITOS DE VIDA SALUDABLE



## PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA



**4.- Gestión de Recursos:** La unidad de Gestión de recursos en nuestro Establecimiento, basa su accionar en lo estipulado en los estándares indicativos de desempeño para lo cual comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con el equipo de trabajo, los recursos financieros y materiales, y las redes externas necesarios para la adecuada implementación de los procesos educativos.

La gestión de recursos es clave para el funcionamiento del establecimiento, ya que provee el soporte para el desarrollo de la labor educativa. Dado que los profesores son el factor dependiente de la escuela que más impacta en el aprendizaje de los estudiantes, resulta esencial que el establecimiento gestione las acciones necesarias para contar con un equipo de trabajo suficiente, competente y comprometido, lo que implica, entre otras cosas, ofrecer buenas condiciones laborales, retroalimentar al personal respecto de su desempeño y promover el perfeccionamiento profesional. También se debe asegurar la provisión, administración y optimización de los recursos económicos, dado que estos condicionan significativamente el funcionamiento del establecimiento, afectando su viabilidad y continuidad en el tiempo. Junto con lo anterior, la gestión de redes y oportunidades de apoyo son fundamentales para maximizar los recursos disponibles y las capacidades institucionales y potenciar el desarrollo del Proyecto Educativo.



Por su parte, la infraestructura, el equipamiento y los materiales educativos permiten y facilitan la implementación de las actividades de enseñanza-aprendizaje, por lo que el establecimiento también debe asegurar que estos sean suficientes, apropiados y se encuentren en buenas condiciones.

Considerando lo anterior, la dimensión Gestión de recursos se organiza en las subdimensiones Gestión de personal, Gestión de recursos financieros y Gestión de recursos educativos, de todo lo anteriormente descrito se detalla la distribución de recursos que a continuación se adjunta:

### **1.DETALLE DE ALUMNOS MATRICULADOS AL 2022:**

ALUMNOS PRIORITARIOS Y BECAS DE ARANCEL ESCOLAR 2022

DETALLE ALUMNOS	
MATRICULADOS	1083
ALUMNOS BECADOS	91
ALUMNOS SEP	403
ALUMNOS PRORETENCIÓN	47

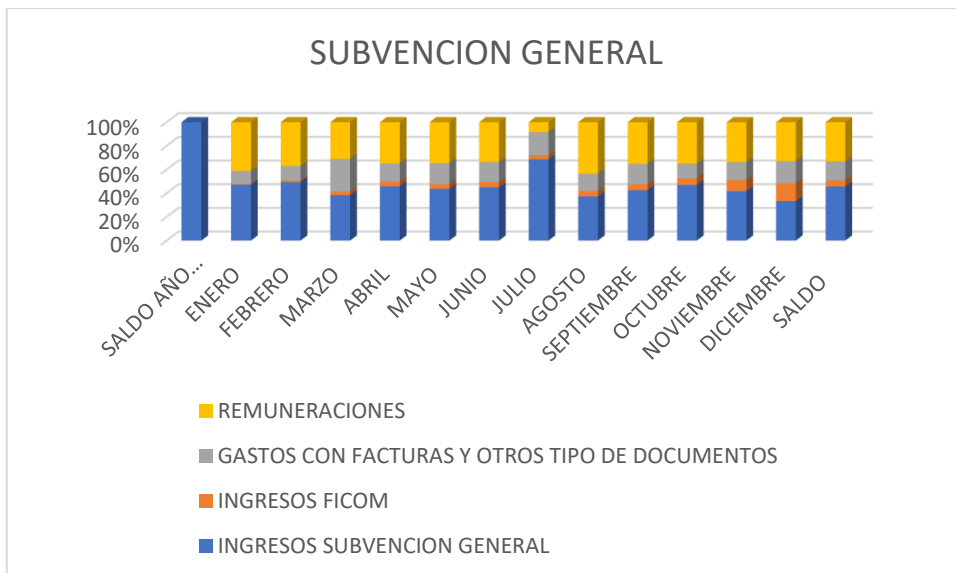
### **2. DETALLE DE FUNCIONARIOS AL 2022:**

DETALLE FUNCIONARIOS	
DOCENTES	58
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	35
TOTAL FUNCIONARIOS	93

### **3. INGRESOS SUBVENCIONES RECIBIDAS:**

<b>RECIBIDA</b>	<b>SALDO AÑO 2021</b>	<b>INGRESOS 2022</b>
<b>GENERAL</b>	\$ 102.246.970.-	\$ 1.305.564.398.-
<b>PIE</b>	\$ 4.732.999.-	\$ 209.726.569.-
<b>SEP</b>	\$ 7.672.111.-	\$ 309.282.225.-
<b>MANTENIMIENTO</b>	\$ 0	\$ 14.254.337.-
<b>PRORETENCIÓN</b>	\$ 0	\$ 5.953.726.-
<b>FICOM</b>	\$ 0	\$ 161.460.040.-

#### **4.- INFORMES DE INGRESOS Y GASTOS ENERO 2022 A DICIEMBRE 2022 POR SUBVENCIÓN:**



**\*GASTOS CON FACTURAS Y OTROS DOCUMENTOS.**

#### **GASTOS VARIOS:**

- SEGUROS
- MATERIALES DE ASEO
- SERVICIO BÁSICOS
- MOBILIARIO
- DESRRATIZACIÓN Y DESINSECTACIÓN
- ARRIENDO
- EQUIPOS TECNOLOGICOS
- PLATAFORMAS
- IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD PERSONALES AUXILIAR DE ASEO
- GASTOS GENERALES
- MATERIAL DIDACTICO
- IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
- SOFTWARE PUNTAJE NACIONAL
- SOFTWARE CONTABLE Y ADMINSTRATIVO
- PREVENCIONISTA DE RIESGO
- INSUMOS COMPUTACIONALES
- INSUMOS DE LIBRERÍA
- INSUMOS LABORATORIO CIENCIAS
- MEDIDA COMPLEMENTARIAS PROTOCOLO COVID-19
- CÁMARAS

- IMPRESORAS
- PROYECTORES
- OTROS

## REPARACIÓN Y MANTENCIÓN

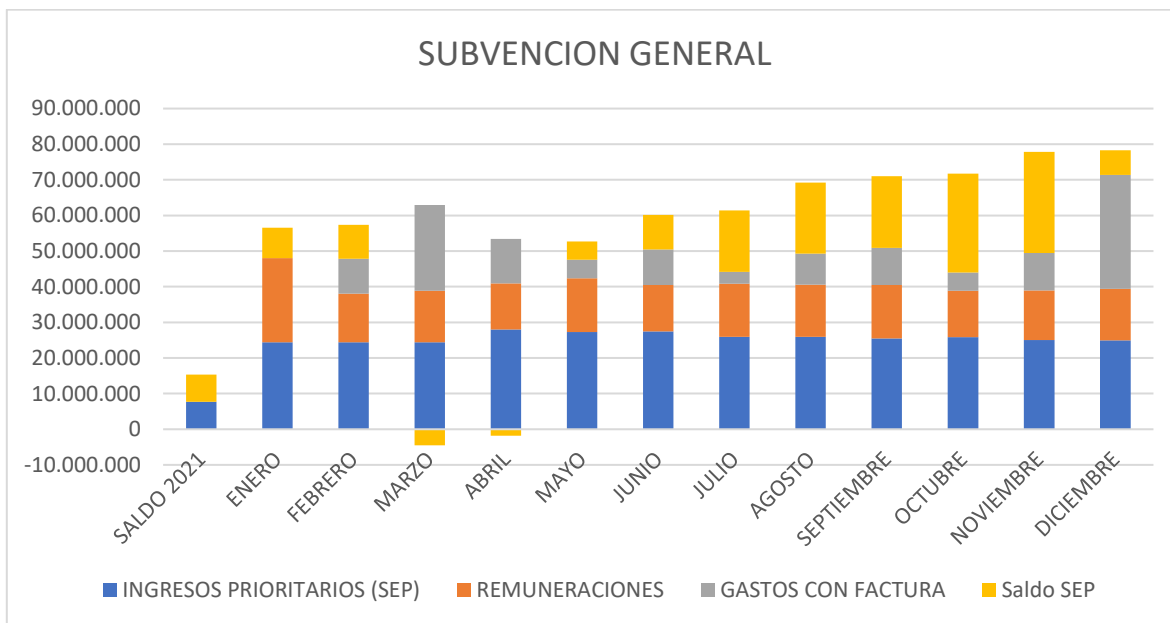
- PINTURA DEL ESTABLECIMIENTO
- CIERRE PERIMETRAL
- LUCES DE EMERGENCIA
- CIERRE PATIO DE PÁRVULOS
- REPARACIÓN DE BAÑOS, LLAVES SIFONES Y FLEXIBLES.
- REPARACIÓN CIELO AMERICANO.
- REPARACIÓN DE CERÁMICAS Y REPOSICIÓN DE VIDRIOS.
- CAMBIO DE CHAPAS
- MANTENIMIENTO GENERAL



### \*GASTOS CON FACTURA Y OTROS DOCUMENTOS:

- COMPRA PRUEBAS ESTANDARIZADAS
- EVALUACIONES MÉDICAS

## SUBVENCION SEP AÑO 2022



- **GASTOS CON FACTURA:**

### **GASTOS SUBVENCIONES SEP**

- INTERNET ALUMNOS Y DOCENTES
- SANITIZACIÓN Y OTROS
- RECURSOS EDUCATIVOS (PRE KINDER, KINDER, 1º Y 2º BÁSICO)
- SOFTWARE EDUCATIVO
- PLAN LECTOR
- INSUMOS COMPUTACIONALES
- INSUMOS DE LIBRERÍA
- INSUMOS LABORATORIO CIENCIAS
- MEDIDA COMPLEMENTARIAS PROTOCOLO COVID-19
- IMPLEMENTO DEPORTIVO
- SERVICIO DE AMPLIFICACIÓN CEREMONIAS
- REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS

### **EQUIPOS TECNICOS**

- IMPRESORAS
- PROYECTORES
- OTROS

## RECURSOS DE MANTENIMIENTO AÑO 2022

MESES	INGRESOS	GASTOS CON FACTURAS
ENERO		
FEBRERO	14.254.337.-	
MARZO		3.164.334.-
ABRIL		2.023.000.-
MAYO		5.199.080.-
OCTUBRE		1.624.331.-
NOVIEMBRE		
DICIEMBRE		2.243.592.-
	14.254.337	14.254.337.-

### GASTOS MANTENIMIENTO

- RECARGA DE EXTINTORES
- REPARACIÓN ELÉCTRICAS
- REPARACIÓN VENTANAS
- REPARACIÓN DE GOTERAS
- PAVIMENTACIÓN
- ALCANTARILLADOS
- DRENAJES
- OTROS

## RENDICION SUBVENCION DE PRORRETENCION 2022

INGRESO SUBVENCION DE PRORRETENCION		
	INGRESOS	GASTOS CON FACTURAS
MENOS GASTOS IMPUTADOS A LA SUBVENCION DE PRORRETENCION	5.953.726.-	5.953.726.-
SALDO SUBVENCION DE PRORRETENCION	0	0

### GASTOS PRORETENCIÓN .

- UTILES ESCOLARES
- UNIFORME

## 5. Proceso rendición de cuenta 2022:

Declaraciones en Superintendencia Educación Escolar. Con esta fecha y hora, se nos otorgo el certificación por haber concluido el **Proceso de Declaración** de antecedentes convocado por la Superintendencia de Educación y obligatorio para todos los sostenedores de establecimientos educacionales del país.



### COMPROBANTE CIERRE RENDICIÓN DE CUENTAS RECURSOS 2022

Sr. (a) Sostenedor(a) **CORPORACIÓN EDUCACIONAL AUSTRALIAN SOUTHERN COLLEGE RUT 65149603-9**, el presente comprobante proporciona un resumen del cierre de la rendición de las subvenciones habilitadas para este proceso, como así también informa el estado del cierre general de la etapa de rendición de cuentas de los recursos 2022 efectuado el día 30-03-2023 a las 14:05 horas.

Así, en lo que respecta a las etapas 3 y 4 de cierres, el resultado es el siguiente:

#### Etapas 3: Cierre Subvención:

SUBVENCIÓN	ESTADO DE CIERRE
GENERAL	RENDIDO
PIE	RENDIDO
PRORETENCION	RENDIDO
MANTENIMIENTO	RENDIDO
SEP	RENDIDO

#### Etapas 4: Finalizar Rendición:

PROCESO	ESTADO DE CIERRE
Rendición de Cuentas Recursos 2022	RENDIDO

El presente comprobante tiene por objeto dejar constancia del estado final de los cierres tanto por subvención como del proceso de rendición de cuentas en la plataforma dispuesta para estos fines, sin embargo, no certifica los resultados finales del proceso declarativo, puesto que el certificado de rendición de cuentas será emitido con posterioridad al proceso de Acreditación de Saldos.

Considerar que en caso de reapertura tanto del cierre general (paso 4 de cierres), como de alguna de las subvenciones informadas (paso 3 de cierres), el presente comprobante pierde validez, requiriendo efectuar nuevamente los cierres de las subvenciones reabiertas como así también el cierre del paso 4 asociado a la finalización de la rendición. Lo anterior generará un nuevo comprobante válido del estado final de cierres.



Para validar este certificado puede dirigirse a la siguiente URL: <http://rendiciondecuentas2021.supereduc.cl/certificado.xhtml> e ingresar el siguiente código C-2522-65149603-30032023 también puede acceder al sitio de validación escaneando el código QR a la derecha.



## AUSTRALIAN SOUTHERN COLLEGE

"Nutrir para hoy, el aprendizaje para el mañana, carácter para la eternidad"

